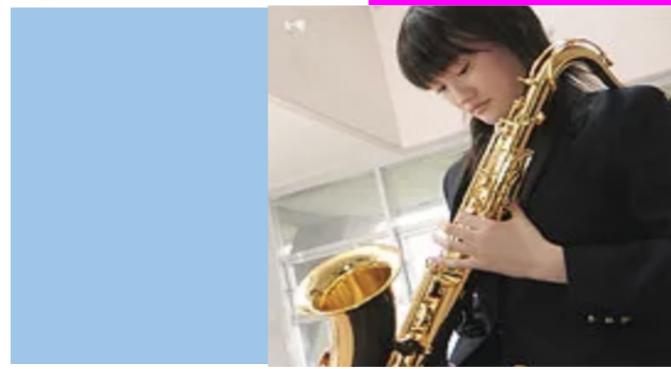


学校説明会資料



 学校法人 山崎学園 磐城緑蔭高等学校
IWAKI RYOKUIN Senior High School

SDGs

企業の海外進出

グローバル化

インバウンド

新しい時代に求められる
資質・能力の育成が
必要に

社会環境の変化

社会保障費の増大

少子高齢化

地方創生

労働力不足

5G

技術革新

AI

Society5.0

新たな社会 “Society 5.0”

5.0



Society 1.0 狩猟

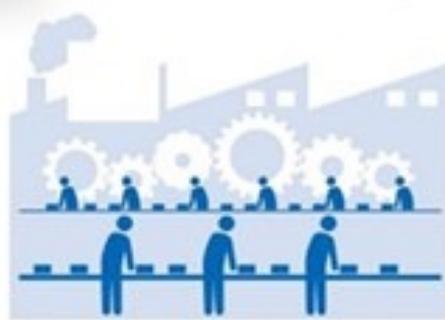


Society 2.0 農耕

4.0



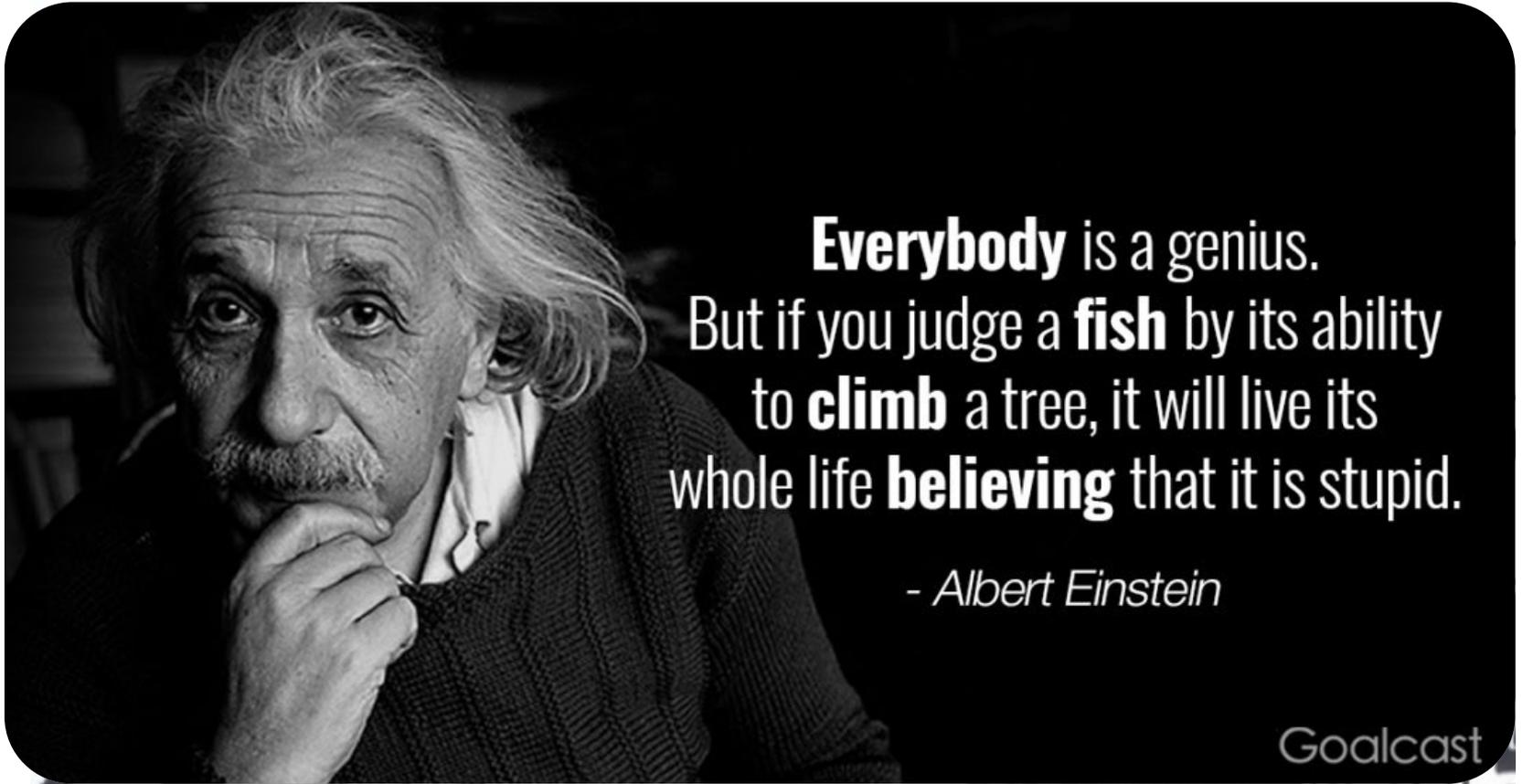
Society 4.0 情報



Society 3.0 工業

3.0

教育の質的転換の方向性



Everybody is a genius.
But if you judge a **fish** by its ability
to **climb** a tree, it will live its
whole life **believing** that it is stupid.

- *Albert Einstein*

Goalcast

Goalcast

- *Albert Einstein*

OECDラーニング・コンパス（学びの羅針盤）2030

OECDラーニング・コンパス（学びの羅針盤）2030は、OECD Future of Education and Skills 2030プロジェクト※の成果であり、教育の未来に向けての望ましい未来像を描いた、進化し続ける学習の枠組みです。教育の幅広い目標を支えるとともに、個人のウェルビーイングと集団のウェルビーイングに向けた方向性を示しています。

※2011年にOECDと日本で開始した「OECD東北スクール」事業を多国間の枠組みに発展させ、2030年以降の未来を形作るため生徒に求められるコンピテンシーを明確化するとともに、このコンピテンシーを育む教師の資質や教育環境等を検討することを目的としたOECDの事業。

その構成要素には、学びの中核的な基盤、知識、スキル、態度と価値、より良い未来の創造に向けた変革を起こすコンピテンシーや、見通し(Anticipation)・行動(Action)・振り返り(Reflection)のAARサイクルが含まれます。また、ラーニング・コンパスは、生徒が周囲の人々、事象、状況をより良いものにするを学ぶ上で、責任ある有意義な行動を取るための方向性を決めるために生徒が使うことができるツールであることから、生徒エージェンシーは、ラーニングコンパスの中心的な概念です。

学びの中核的基盤

カリキュラム全体を通して学習するために必要となる基礎的な条件や主要な知識、スキル、態度及び価値を指します。

より良い未来の創造に向けた変革を起こすコンピテンシー

新たな価値を創造する力、責任ある行動をとる力、対立やジレンマに対処する力は未来を形づくり、そこで活躍するための必要な能力です。



見通し・行動・振り返りサイクル

学習者が継続的に自らの思考を改善し、集団のウェルビーイングに向かって意図的に、また責任を持って行動するための反復的な学習プロセスです。

生徒エージェンシー

生徒が教師の決まりきった指導や指示をそのまま受け入れるのではなく、未知なる環境の中で自立で歩みを進め、意味のある、また責任感を伴う方法で進むべき方法を見出す必要性が強調されています。

学習指導要領改訂の方向性

新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の充実

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

何ができるようになるか

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む

「**社会に開かれた教育課程**」の実現

各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

何を学ぶか

新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた
教科・科目等の新設や目標・内容の見直し

小学校の外国語教育の教科化、高校の新科目「公共（仮称）」の新設など

各教科等で育む資質・能力を明確化し、目標や内容を構造的に示す

学習内容の削減は行わない※

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」）の視点からの学習過程の改善

生きて働く知識・技能の習得など、新しい時代に求められる資質・能力を育成

知識の量を削減せず、質の高い理解を図るための学習過程の質的改善

主体的な学び

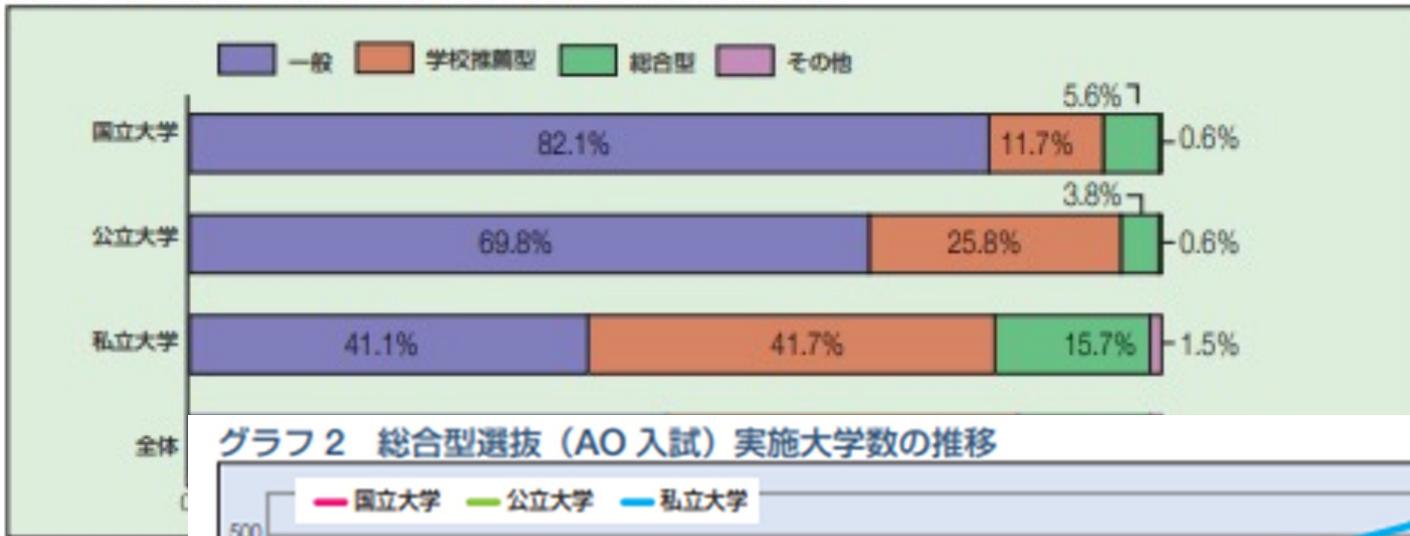
対話的な学び

深い学び

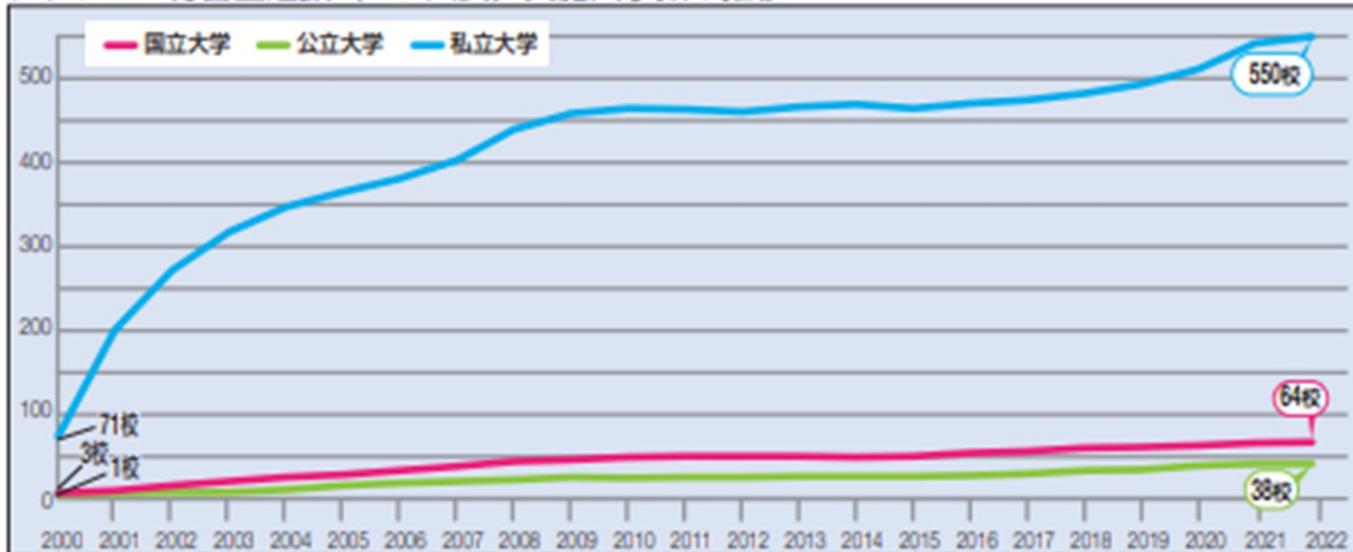
※高校教育については、些末な事実的知識の暗記が大学入学者選抜で問われることが課題になっており、そうした点を克服するため、重要用語の整理等を含めた高大接続改革等を進める。

大学入試の多様化

グラフ1 大学入学者の入試形態別割合（2022年度）



グラフ2 総合型選抜（AO入試）実施大学数の推移



出典：文部科学省「令和4年度国公立大学入学者選抜実施状況」

学校推薦
総合型選抜

推薦型で求められる力とは

- 学校推薦型選抜

選抜方法：小論文、プレゼンテーション、
学力評価（口頭試問、共通テストなど）

公募制出願資格：高1～高3の1学期までの成績、
出席日数、部活動、生徒会活動、
資格（英検など）、
ボランティアなどの実績

高校入試時の保護者の心がけ

- 受験の目的は？

本人が幸せな人生を送ってほしいから
人生で本当に大切なものを考えさせる

- 子どもとの関係は？

どこまでも味方であり、理解者であり、支援者である

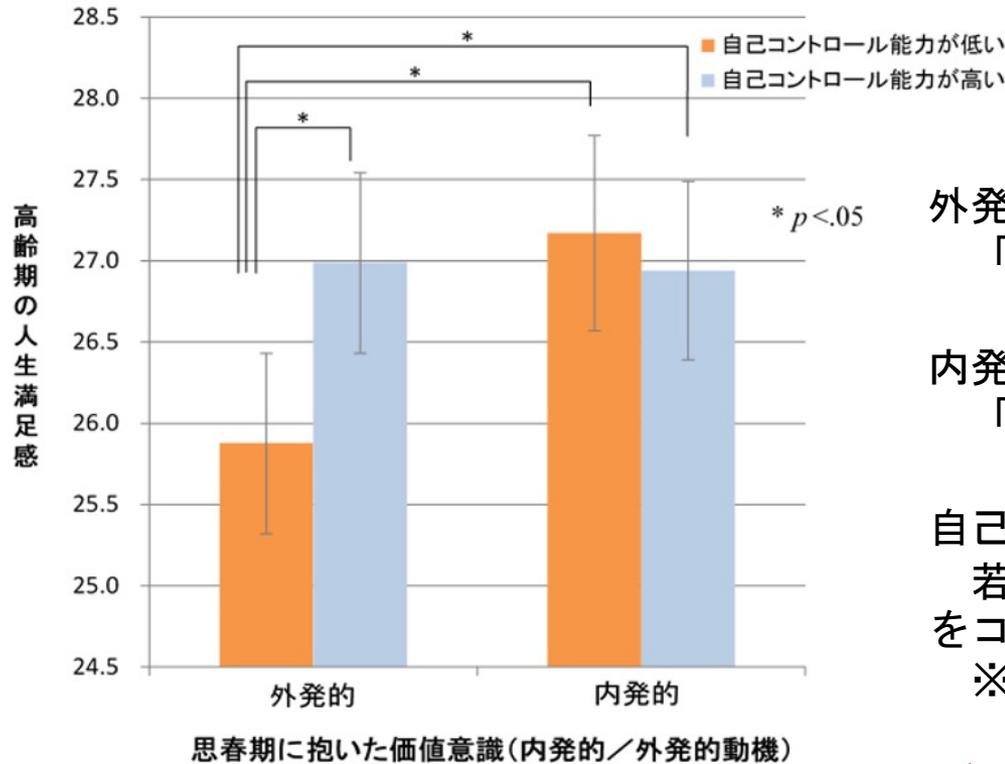
- 普段の生活において

多様な選択肢を考えさせる。寛容な精神を培っておく。
努力の過程を評価し、ほめる。決してけなさない。

→ 人生の正解・不正解はまだ決まっていない。

「思春期の時点で抱いていた価値意識が 高齢期の幸福感を予測する」

— ロンドン大学と東京都医学総合研究所の共同研究結果 —



外発的動機
「金銭や安定した地位を大切にしたい」

内発的動機
「興味や好奇心を大切にしたい」

自己コントロール能力
若い頃の様々な欲求や誘惑に負けずに自分をコントロールする力
※生きるためのテクニック

ビジネスの成功と人生の成功は別



| | | |
|-----------|----------|----|
| 平成19年4月1日 | 磐城緑蔭中学校 | 開校 |
| 平成22年4月1日 | 磐城緑蔭高等学校 | 開校 |

建学の精神

- ・ 終始一誠
- ・ 礼容高雅



**豊かな人間性と
高い学力を有す
る人物の育成**

祝 大学合格

令和4年度 大学・短期大学合格実績（卒業生25名）

【国公立大学医学部】

合計 現役 既卒

| | | | | |
|----------|-----|---|---|--|
| 秋田大学 | 医学部 | 1 | 1 | |
| 福島県立医科大学 | 医学部 | 1 | 1 | |
| | 合計 | 2 | 2 | |

【私立大学部医学部】

合計 現役 既卒

| | | | | |
|----------|-----|---|---|--|
| 東北医科薬科大学 | 医学部 | 1 | 1 | |
| | 合計 | 1 | 1 | |

【国公立大学】

合計 現役 既卒

| | | | | |
|----------|--------|---|---|---|
| 東北大学 | 文学部 | 2 | 1 | |
| | 工学部 | | 1 | |
| お茶の水女子大学 | 文教育学部 | 1 | 1 | |
| 千葉大学 | 看護学部 | 2 | 1 | |
| | 園芸学部 | | 1 | |
| 帯広畜産大学 | 畜産学部 | 1 | 1 | |
| 岩手大学 | 農学部 | 1 | 1 | |
| 埼玉大学 | 教養学部 | 1 | 1 | |
| 山梨大学 | 生命環境学部 | 1 | | 1 |
| | 合計 | 9 | 8 | 1 |

【私立大学】

合計 現役 既卒

| | | | | |
|-----------|--------|----|----|---|
| 東北医科薬科大学 | 薬学部 | 1 | 1 | |
| | 薬学部 | | 2 | |
| 医療創生大学 | 心理学部 | 4 | 1 | |
| | 国際看護学部 | | 1 | |
| 郡山女子大学 | 家政学部 | 2 | 2 | |
| 茨城キリスト教大学 | 文学部 | 1 | 1 | |
| 駿河台大学 | 法学部 | 1 | 1 | |
| 明海大学 | 歯学部 | 1 | | 1 |
| 神田外語大学 | 外国語学部 | 1 | 1 | |
| 千葉工業大学 | 工学部 | 16 | 12 | |
| | 先進工学部 | | 4 | |

自由と責任

- ・ 縛りすぎない、強制しない
- ・ 放任ではない自由
- ・ 自由に物事を考え行動する



特色ある教育活動

- ・ 有名企業とともに未来を考える探究学習
- ・ 医療人としての志と適性を養う医療ゼミ

Inquiry 探究学習(クエスト)



本校の「総合的な探求の時間」は、実在する企業へのインターンシップを教室で体験し、企業と共に未来をつくるプログラムを実施しています。

プログラムの中では、企業人の方々による動画教材・授業訪問(対面/オンライン)・専用サイトを通じた生徒との質疑応答・発表会でのプレゼン審査講評などの機会が設けられています。



2022年 インターン先企業



探究学習の流れ

| 授業の流れ | 内 容 | 詳 細 |
|-----------|--------------|--|
| STEP1~6 | 活動の準備をする | インターン先企業にエントリーし、新人研修に取り組みます |
| STEP7~12 | 会社の仕事をする | アンケート調査を行い、 企業からのミッション を受け取ります (例) 「大切なものがめぐりめぐる」社会をつくるダイワハウスの次のアクションを提案せよ！ (大和ハウスグループ) 世界中の「心がはしゃぎだす」カルビーが今すぐ挑むべき共創プロジェクトを提案せよ！ (Calbee) かまぼこの新商品を開発せよ！ (かねまん) |
| STEP13~18 | ミッションに取り組む | 企画会議を開きアイデアをまとめ、中間報告を行って企画の見直しをします |
| STEP19~24 | プレゼンテーションをする | 「プレゼンテーション研修」の後に最終報告をしてすべての活動を振り返ります |

Medical Seminar

医療ゼミ



本校では、大学の医療系学部への進学を希望する生徒を対象とした課外授業「医療ゼミ」を開講しています。「医療ゼミ」では、医療をとりまく社会的な諸問題について、生徒自ら調べて発表し、質疑応答と意見交換を行うことで、医療職に対する理解と、問題意識からなる主体的な志望動機を育みます。また、市内医療施設の見学や、外部医療セミナーへの参加、医師を招いた講演なども併せて実施していきます。こうした体験を通じて修得した知識や、接した他の人の考え方が、大学受験時に医療系学部で必須となる面接試験や小論文試験に役立つだけでなく、将来地域に根差した医療人の育成につながることを期待しています。

教諭 高野 真人



緑鐵ゼミナール

現役東大生と和田秀樹監修・6年間の指導体制

3年間で志望校合格を果たす!!
効率的な受験戦略を
ご提供します。

和田秀樹

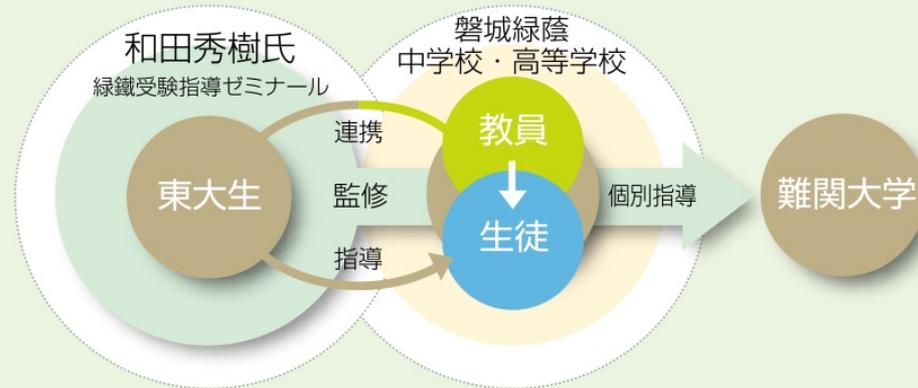
精神科医
国際医療福祉大学大学院臨床心理専攻教授
磐城緑蔭中学校・高等学校監修



M E S S A G E

将来の厳しい競争社会で勝ち抜く力を身につけるには、中学・高校の教育が重要なポイントです。磐城緑蔭中学校・高等学校では、基礎学力をしっかりとつけて中学校のカリキュラムを先取りし、その後、密度の濃い、高校カリキュラムをじっくり学び、最後の1年間で大学受験に専念した学習を余裕をもって行います。

また、私は灘中学・灘高校（兵庫県）の出身ですが、高校から入ってくる人たちが一年で追いついて、相当の進学実績を残したのを覚えています。私と東大生スタッフが責任をもって受験に有利なカリキュラムを用意しますので、中学から入る人と、高校から入る人がお互いに刺激し合い、最終的には、ともに勝利を喜び合って欲しいと思います。



和田秀樹監修・本校との連携体制
現役東大生もサポートします。

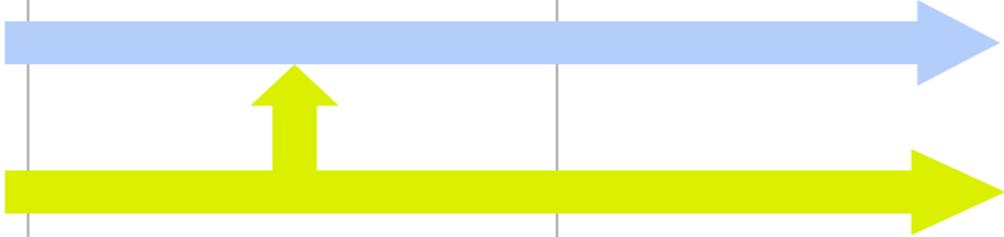


●東大生による体験授業

人生において、実は大学に合格することがゴールではありません。その後、社会に出てどのような活躍ができるかが重要です。本校では、国際社会で通用する、競争力の高い人材を育成することに力をいれています。

また、和田秀樹氏監修の下、現役東大生によるサポート態勢を整えています。現役東大生ならではの体験を通じた学習の仕方や、受験問題の傾向と対策などがリアルタイムで伝わります。

学習の流れ（予定）

| | 高 1 | 高 2 | 高 3 |
|----|-------------------------|--|---|
| 数学 | <p>高校入学生</p> <p>一貫生</p> |  | |
| 英語 | <p>高校入学生</p> <p>一貫生</p> | <p>実力に応じて 再編成</p> |  |
| 国語 | <p>高校入学生</p> <p>一貫生</p> | <p>実力に応じて 再編成</p> |  |

競技大会



学校祭（ウインマス）



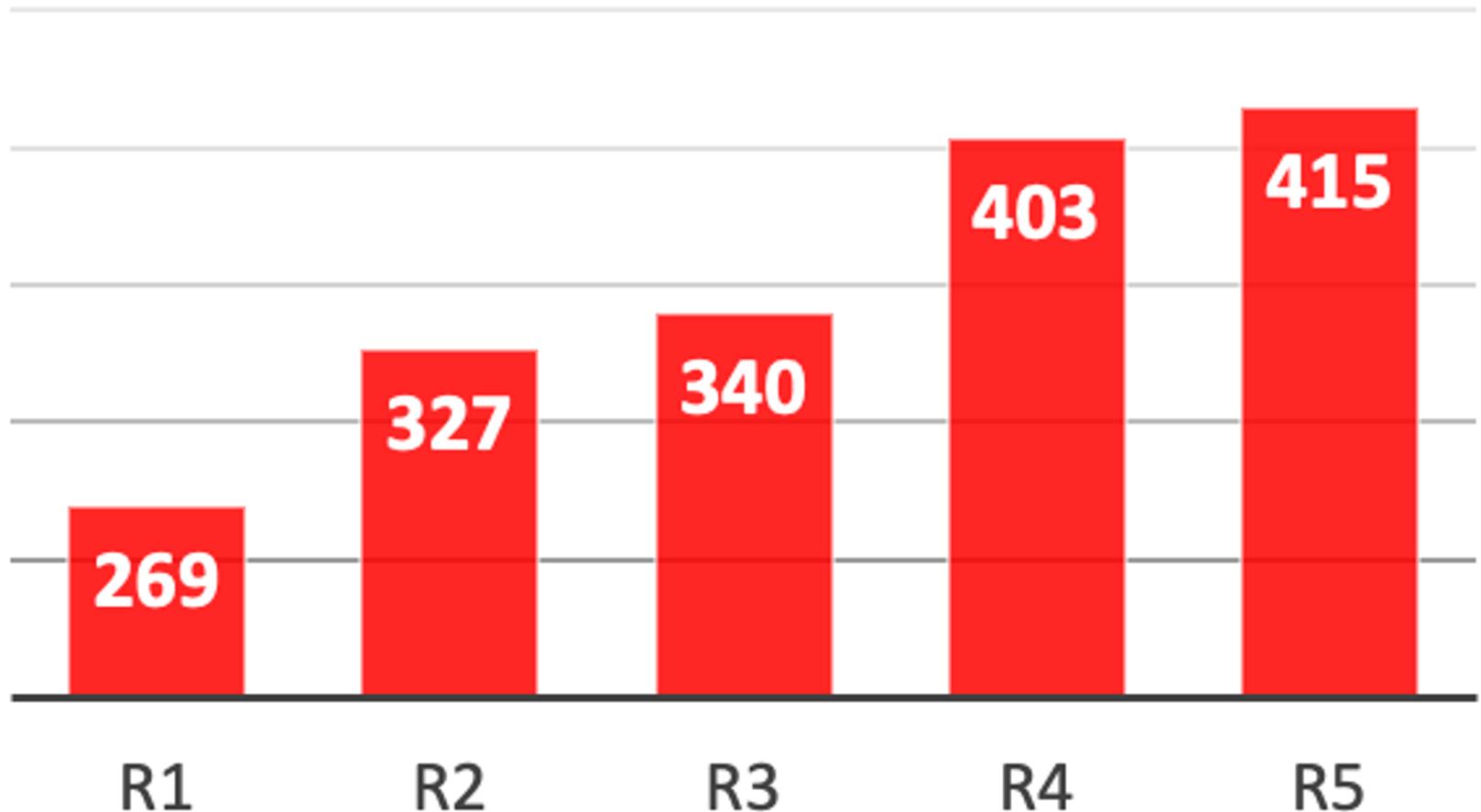
修学旅行（沖縄）



スキー・スノボ教室



受験者総数



A日程（推薦選抜）

出願書類・面接

B日程（一般選抜）

出願書類・筆記試験（英数）

※専願のみ面接あり

A日程（推薦選抜）について

- 受験資格
- 【専願】 5教科の評定合計（3年間）が57以上※
（共通）全教科において「1」がないこと
 - 【併願】 5教科の評定合計（3年間）が60以上※

※ 中1（3学期）＋ 中2（3学期）＋ 中3（1学期）

- ・ 筆記試験がない
- ・ 書類審査と面接（専願：個人面接 / 併願：集団面接）

私立高校の合格を年内に取っておく

令和5年12月2日（土）

- 本校が第一希望
- 年内に私立高校の「合格」を確保しておきたい
- 面接の雰囲気慣れておきたい



積極的に受験を！

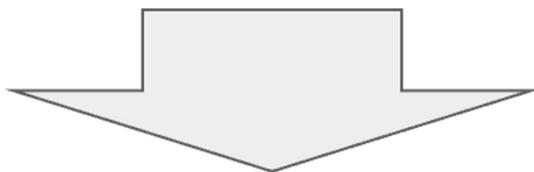
B日程（一般選抜）について

※出願にあたっての評定基準はありません

専願：「英語」「数学」の筆記試験・面接

併願：「英語」「数学」の筆記試験

（評定が不足している場合／英語・数学の仕上がりを試す機会）



「抑え」を万全に

令和6年1月20日（土）

- 本校が第一希望
- 「英語・数学」の仕上がりを確認したい
- 筆記試験の雰囲気慣れておきたい



積極的に受験を！

B日程入試対策講座 (英語・数学)

12月16日 (土) 実施

8/9
(水)

第1回オープンスクール

10/28
(土)

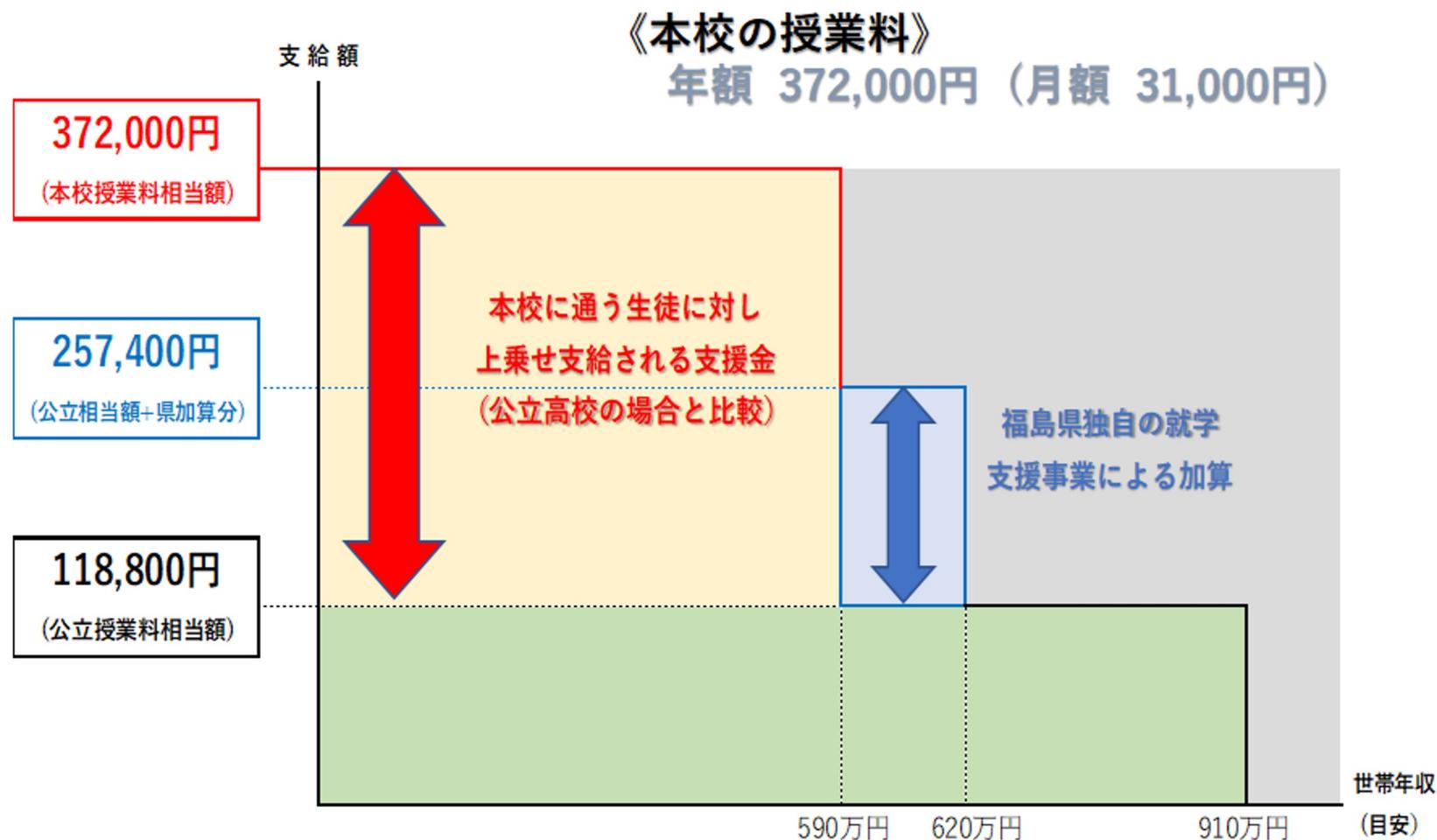
第2回オープンスクール

12/16
(土)

入試対策講座

NEW

令和2年4月から、
私立高校授業料実質無償化がスタート！



つまり、毎月の実質負担額はこうなります。

| 世帯年収目安 | ~590万円未満 | 590万円以上 620万円未満 | 620万円以上 910万円未満 | 910万円以上 |
|--------------|-----------|--------------------|--------------------|----------------|
| 本校の授業料 | 31,000円 | | | |
| 就学支援金 | 31,000円 | 9,900円 | 9,900円 | 対象外 |
| 県による加算 | 対象外 | 11,550円 | 対象外 | 対象外 |
| 実質負担額 | 0円 | 9,550円 | 21,100円 | 31,000円 |

ご清聴ありがとうございました。
皆さんの受験、入学をお待ちしております。